

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 412 г. Челябинска»

454014, г. Челябинск, Комсомольский пр-т, 74 А. тел./факс: 740-33-37; тел.: 742-56-02; эл. адрес:  
[dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»  
« 26 » сентября 2024 года  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ «ДС № 412  
г. Челябинска»  
/Н.Н. Паршикова/  
Приказ № 27-03 от « 26 » сентября 2024 г.



ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
ЗА 2023 ГОД

2024 год

## ВВЕДЕНИЕ

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учётом эффективной реализации задач управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 412 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» самообследование проводится организацией ежегодно, при этом отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «... В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.. ».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» и публикуются на сайте Учреждения не позднее 20 апреля текущего года.

## ПАСПОРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 412 г. Челябинска»;

**Краткое наименование:** МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»;

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение;

**Учредитель:** Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска;

**Лицензия:** Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 74Л02 № 0002209, рег. № 13011, выданной Министерством образования и науки Челябинской области 28.07.2016 года (бессрочно)

**Медицинская лицензия МАУЗ ДГП № 8:** № ЛО-74-01-005386 от 21.01.2020 г., серия ЛО 0010238, на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в помещениях 2, 34, 14 проспект Комсомольский, 74 а.

**Устав:** изменение № 10 в Устав от 25 января 2022, Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 110-у.

**Юридический адрес:** 454014, Челябинская область, город Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а.

**Фактический адрес:** 454014, Челябинская область, город Челябинск, проспект Комсомольский, 74 а.

**Контактный номер телефона:** (351) 742-56-02;

**Адрес электронной почты:** [dou412kurch@mail.ru](mailto:dou412kurch@mail.ru)

**Сайт:** <https://412.74.ds.3535.ru/>

**Заведующий:** Паршикова Надежда Николаевна

## РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ДОО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО и ФАОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

С 1 сентября 2023 года МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» перешёл на обучение по программам, обновлённым в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» определяется:

➤ **основной образовательной программой ДОО** разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028),

➤ **адаптированной образовательной программой ДОО**, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса в группах компенсирующей направленности и основные планируемые результаты освоения содержания Программы.

Содержание Программы включает три основных раздела:

1. Целевой раздел
2. Содержательный раздел
3. Организационный раздел

**Целевой раздел** определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты её освоения в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

**Содержательный раздел** включает задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям для всех возрастных групп обучающихся.

В разделе определены содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста («социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие»). В каждой образовательной

области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей в возрасте от двух месяцев до семи-восьми лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирования у них ценностного отношения к окружающему миру.

В разделе представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В содержательный раздел образовательной программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Рабочая программа воспитания так же включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность.

**Организационный раздел Программы** содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений. В разделе представлен режим и распорядок дня в дошкольных группах.

Программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий главные цели, задачи, направления обучения, воспитания, развития воспитанников, особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогического процесса и основные планируемые результаты освоения содержания Программы.

На основании её содержания педагоги разрабатывают рабочие программы, которые являются нормативно-управленческим документом МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска».

## БЛИЖАЙШЕЕ ОКРУЖЕНИЕ МБДОУ «ДС № 412 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

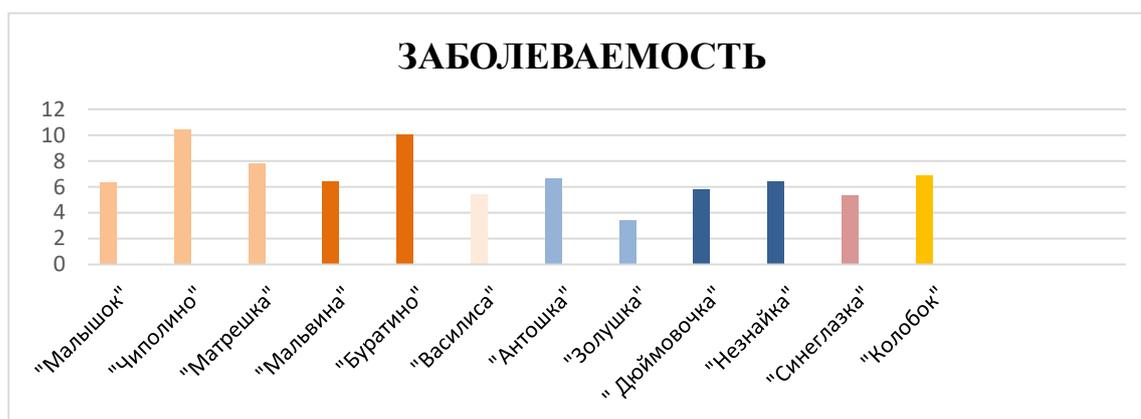
- ✓ МБОУ «С(К)ОШ № 72 г. Челябинска»,
- ✓ МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»,
- ✓ МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»,
- ✓ МБДОУ «ДС № 426 г. Челябинска»,
- ✓ МБДОУ «ДС № 432 г. Челябинска».

### ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

№	Направленность, наименование групп на 31.12.2023 г.	Возраст	Количество детей
1	Общеразвивающая, группа № 2 «Малышок»	1-2	9
2	Общеразвивающая, группа № 1 «Матрешки»	2-3	21
3	Общеразвивающая, группа № 3 «Чипполино»	2-3	31
4	Общеразвивающая, группа № 11 «Незнайка»	3-4	27
5	Общеразвивающая, группа № 9 «Мальвина»	4-5	25
6	Общеразвивающая, группа № 10 «Буратино»	4-5	27
7	Компенсирующая, группа № 6 «Дюймовочка» ТНР	4-5	5
8	Общеразвивающая, группа № 4 «Василиса»	5-6	25
9	Компенсирующая, группа № 7 «Синеглазка» ТНР	5-6	12
10	Общеразвивающая, группа № 8 «Антошка»	6-7	28
11	Общеразвивающая, группа № 12 «Золушка»	6-7	23
12	Компенсирующая, группа № 5 «Колобок» ТНР	6-7	16
ИТОГО: 12 групп (9 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности)			249

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЗДОРОВЬЕ ВОСПИТАННИКОВ

Здоровье детей, посещающих МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска», является предметом пристального внимания педагогического коллектива. В ДОУ реализуется целевая программа по здоровьесбережению с целью обеспечения высокого качества образования детей по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе и детей с ОВЗ, становлению ценностей здорового образа жизни, овладение ими элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Результатом системной работы по программе здоровьесбережения стало обновление материальной базы, спортивного инвентаря, снижения заболеваемости и повышение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ. Два раза в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.



Группы здоровья

год	Группы здоровья								Имеющие другие заболевания		Всего осмотрено
	I		II		III		IV		Кол-во	%	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
2021	70	22	218	66	35	10	3	1,3	2	0,7	328
2022	50	17	205	70	30	10	5	2	2	1	292
2023	68	27	132	53	46	18	1	0,8	2	1,2	249

Уровень состояния здоровья	2021	2022	2023
1 группа	70	50	68
2 группа	218	205	132
3 группа	35	30	46
4 группа	3	5	1
Дети-инвалиды	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>328</b>	<b>292</b>	<b>249</b>

Уровень заболеваемости у воспитанников за последние 3 года волнообразно повышается и снижается из-за массовых сезонных простудных заболеваний, уменьшением количества детей, поступающих в дошкольное учреждение детей раннего и младшего дошкольного возраста с 1 группой здоровья, увеличение количества детей раннего возраста (с 1 года).

Для профилактической работы с детьми и выявления детей группы «риска» функционирует в детском саду психолого-педагогический консилиум, где интегрированная работа специалистов и педагогов позволяет не только проводить работу по коррекции нарушений развития, но и создавать комфортные условия для сохранения и укрепления здоровья детей за счет формирования здоровьесберегающей образовательной среды в учреждении.

Анализ физического развития воспитанников показывает оптимальный уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении. Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. В связи, с чем необходимо продолжать работу по здоровьесбережению воспитанников, связанной во взаимодействии с МБУЗ ДГП № 8, в совместной деятельности с семьями воспитанников, через формирование стремления к здоровому образу жизни, негативное отношение к вредным привычкам.

## ХАРАКТЕРИСТИКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В настоящее время в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеются вакансии. Педагогический штат укомплектован на 98 %. Образовательный процесс осуществляют 31 педагог. Наблюдается незначительная текучесть педагогических кадров по причине уход в отпуск по уходу за детьми до 3-х лет.

В 2022 году МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» испытывал дефицит педагогических кадров – 1 воспитатель, 1 музыкальный руководитель. Воспользовавшись новыми нормами действующего законодательства (ч. 3.1, 6 ст. 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 18.09.2020 № 508 с изменениями), с 15 августа 2023 года к педагогической деятельности была допущена 1 студентка, не имеющая высшего или среднего профессионального образования. Для продолжения обучения в соответствующей образовательной организации с кандидатом заключили договор, а для мягкого вхождения в профессию и адаптацию к новым условиям создали гибкий график работы, определили наставника.

	Категории педагогических и руководящих работников	Количество	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего по АХЧ	1	0
3.	Старший воспитатель	1	0
4.	Воспитатель	23	1
5.	Музыкальный руководитель	3	0
6.	Инструктор по физической культуре	0	1
7.	Учитель - логопед	3	0
8.	Педагог психолог	1	0

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

### Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов		%	
	2022	2023	2022	2023
Высшее образование	15	18	45%	56 %
Среднее профессиональное педагогическое образование	16	14	55%	44 %

### Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов	%
До 1 года	1	3
1-3 лет	3	9
3-5 лет	3	9

5-10 лет	7	22
10-15 лет	5	19
15-20 лет	4	13
20-25 лет	3	9
25 -30 лет	1	3
30-40 лет	1	3
40 и более лет	3	9

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом и повышает свой профессиональный уровень в форме самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

В дошкольном учреждении функционирует система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями, педагоги учреждения систематически проходят аттестацию.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации **воспитательно-образовательного** процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года.

#### Квалификационный уровень педагогов

Квалификация педагогов	2022 - 30 педагогов		2023 – 32 педагога	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
Высшая квалификация	11	32 %	12	39 %
Первая квалификационная категория	12	42 %	8	26 %
Соответствие занимаемой должности	4	13 %	4	13%
Не аттестованы	4	13 %	7	22 %

В дошкольном образовательном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются, условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска», РЦОКИО, ФГБОУ СПО «ЧПК № 2», ФГБОУ ВПО «ЮУрГГПУ», ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн», ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»; семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышения квалификации, обеспечение методической литературой, подписка на систему МЦФЭР «Образование» (справочник музыкального руководителя, справочник педагога-психолога, справочник старшего воспитателя, справочник руководителя, организация питания в детском саду)

Оказание первой помощи (ОПП)		ФГОС ДОУ		ИКТ		ОВЗ	
педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%	педагогов	%
1	3%	23	72%	1	3%	3	9%

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В учреждении организована работа по обмену опытом работы через показ открытых форм работы с детьми. Работы методических объединений в ДС. Организована работа по ведению блогов и МИНИ-Сайтов педагогов МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска».

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 412 г. Челябинска» определяется:

➤ **основной образовательной программой ДОУ** разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028),

➤ **адаптированной образовательной программой ДОУ**, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Образовательный процесс МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» осуществляется с учетом базовых принципов:

- **единства образовательного пространства**, предполагающего участие ДОУ в функционировании единых образовательных систем района (города);
- **гуманистической направленности**, выраженной в признании индивидуальных особенностей ребёнка и безусловном принятии его во всех проявлениях;
- **развивающего обучения**, опирающегося на «зону ближайшего развития» воспитанников и предполагающего применение форм и методов развития творческой мыслительной и практической деятельности;
- **ориентация на личностные интересы, потребности, способности детей**, предполагающей всесторонний учет уровня развития и способностей каждого ребёнка, формирование на этой основе личных планов, программ обучения и воспитания с целью повышения познавательной мотивации и активности детей, развитие творческого потенциала личности;
- **ориентация на успешность ребёнка**, при котором любое достижение воспитанника рассматривается как значимый для него результат;
- **эффективности, активности и равенности социального партнерства**, признание ценности совместной деятельности ДОУ и социальных партнеров, интеграции деятельности с преемственными учреждениями, обеспечивающейся системой договоров детского сада с учреждениями и службой разной ведомственной принадлежности;
- **расширение спектра образовательных услуг**, предполагающего вариативность реализуемых образовательных программ по дополнительному образованию;
- **обратной связи**, отслеживание (мониторинг) отдельных параметров в образовательной деятельности.

В учреждении используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребёнка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

Результативность работы по новым программам и технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Её данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточный мониторинг (диагностика) позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственности, если в этом возникает необходимость. Методы диагностики: беседы с

детьми, наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Содержание обязательной части образовательной программы МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» разработана в соответствии с ФОП ДО и ФОАП ДО, дифференцируется по следующим направлениям:

1. социально-коммуникативного,
2. познавательного,
3. речевого,
4. художественно - эстетического
5. физического развития личности детей

Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Дополнительное платное образование в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» в 2023 году не осуществлялось.

## ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Здание МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в феврале 1979 года.

Общая площадь здания 2 993,6 кв.м., общая площадь земельного участка 10 289 кв.м, протяженность периметра 442,84 м.

Минимальная условная площадь игровых комнат, приходящихся на 1 воспитанника младше 3 лет - 2 кв.м, приходящихся на воспитанника от 3 лет и старше:

- группы общеразвивающей направленности – 2,2 кв.м.;
- группы компенсирующей направленности – 4,6 кв.м.

Помещения и территория МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ - СанПиН 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Созданная в ДОУ материально-техническая база включает:

- групповые помещения, в которых пространственная среда, мебель, игровое оборудование, средства обучения соответствуют возрасту детей и индивидуальным особенностями их развития;

- оборудованный медицинский и процедурный кабинеты;
- пищеблок на 100 % обеспечен технологическим оборудованием; \_
- методический кабинет подключение к сети Интернет;
- библиотека-медиаотека, постоянно пополняемая новыми цифровыми ресурсами;
- кабинет специалистов подключен к сети Интернет \_
- музыкально-физкультурный зал (совмещенный) оборудован необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по образовательным областям;
- кабинеты учителей - логопедов;
- кабинет педагога психолога;
- многофункциональная спортивная площадка.

МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» оборудован автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, кнопкой экстренного вызова вневедомственной охраны.

В большинстве помещений сделан современный ремонт.

Информационно-методическая база насчитывает:

- 10 компьютеров,
- 6 ноутбуков,
- 1 интерактивная доска,
- 2 проектора,
- 1 настенный экран,
- 2 МФУ,
- 8 принтеров,
- 5 сканеров,
- 1 ламинатор.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет, скорость к сети Инте нет, Кбит/сек	20 Мб
Количество Инте нет - серверов	нет
Наличие локальных сетей в ДОУ	бухгалтерия

Количество единиц вычислительной техники (ПК, ноутбуки), используемых в образовательном процессе, в том числе: Имеют доступ в Интернет	10 4
Количество помещений, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество групп, оснащенных мультимедийным оборудованием	нет
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	нет

В течение 2023 году внимание уделялось вопросам безопасности здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для бойлера, средств защиты.

Большое внимание уделяется благоустройству территории детского сада.

Территория учреждения озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Перечень работ, выполненных в учреждении по материально-техническому обеспечению в 2023 году:

1. Ремонт группового помещения (спальня, игровая, приемная, туалет, коридор) группа «Незнайка».
2. Косметический ремонт медицинского кабинета.
3. Установка видеонаблюдения по периметру (улица).
4. Пополнение УМК.
5. Пополнение дидактического оборудования.
6. Установка СКУД.
7. Ремонт бойлера.

В учреждении созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального образовательного стандарта дошкольного образования и ФООП (ФАОП).

Созданные материально-технические условия и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования. На ближайший период МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» отмечает необходимость расширения материально-технической базы и совершенствование предметно-пространственной развивающей среды.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ФИНАНСОВА-ЭКОНОМИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Финансово-экономическое развитие МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» обеспечивается финансированием:

- 1 Из бюджетных средств, в том числе бюджета:
  - федерального;
  - субъекта РФ;
  - муниципалитета;
- 2 Из внебюджетных источников, в том числе средства:
  - населения;
  - другие внебюджетные средства.

Источники внебюджетного финансирования:

- привлечение спонсорских средств, благотворительной помощи;
- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса и др.

Анализ финансово — экономического обеспечения МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»

№ п/п	показатели	ед. изм.	2023 г.
1	Производственные показатели	тыс.руб.	
1.1.	Показатели исполнения бюджета по ДОУ выполнение плана в тыс. руб. и %	тыс.руб.	41497,5/100%
	1) бюджетные средства	тыс.руб.	41497,5/100%
	2) расходы на заработную плату и начисления	тыс.руб.	33503,633
	3) расходы на питание детей, в том числе:	тыс.руб.	5756,214
	из бюджета	тыс.руб.	244,521
	-за счет средств родителей	тыс.руб.	3311,693
	Практическая стоимость питания 1 дето/дня	тыс.руб.	133
	Расходы на приобретение оборудования и инвентаря	тыс.руб.	314,699
	хозяйственные расходы	тыс.руб.	380,430
	расходы на приобретения мягкого инвентаря	тыс.руб.	
	расходы на капитальный ремонт	тыс.руб.	-
	родительская плата собрано всего	тыс.руб.	3620,714
1.2.	Показатели экономической эффективности		
12.1.	Плановые и фактические показатели доходов из всех источников финансирования (из бюджета + род.плата+прочие источники)	тыс.руб.	45255,085
12.2.	Доходы из внебюджетных источников финансирования (без официально установленной родительской платы)	тыс.руб.	146,02
12.3.	Доля доходов из внебюджетных источников финансирования в общем объеме финансовых средств по дошкольной подсистеме		100/0
12.4.	Размер родительской платы		2200
12.5.	Число детей освобожденных от платы полностью (100 %); частично (50 %); частично (20 %)	чел.	26 60 2
12.6.	Местные льготы по родительской плате Количество детей, пользующихся местными льготами	чел.	88

1.2.7	Средняя стоимость содержания 1 ребёнка в месяц	руб.	13682
1.2.8.	Средняя стоимость содержания 1 кв.м. площади здания образовательного учреждения (коммунальные расходы)	тыс. руб.	58,34
2.	Показатели развития материально-технической базы:		30
2.1.	Ремонт отдельных частей здания:		30
	цоколь		
	подвал		30

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из муниципального бюджета увеличилось на 2 %;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников отсутствует;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 2 %;
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДООУ стабильны в последние три года;
- средняя стоимость содержания 1 кв. м площади зданий образовательного учреждения за три года увеличилась на 2 %, экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, электроэнергии, водоснабжению и водоотведению) на модернизацию оборудования по содержанию здания.

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности учреждения.

Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДООУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении. В соответствии с Бюджетным Кодексом РФ государственное и (или) муниципальное задание документ, устанавливающий требования к качеству и (или) объему (содержанию) оказываемых услуг (выполнение работ).

Эффективность затрат на оказание образовательной услуги определяется системой показателей, формируемых в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными учредительными документами учреждения, учитывающими требования законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

#### Отчет по показателям качества по муниципальному заданию

период	Коэффициент посещаемости (ДФ/ДР*100) ДФ дни функционирования ДР — дни работы		Среднее число дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни пропусков по болезни/ ср. списочный		Выполнение плана по детодням % (факт годов.Кол-водетодней/ плановое 100)		Выполнение натуральных норм питания (ВФ/ВП*100) фактическое выполнение / плановое		Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг Количество род.с + оценкой/ общее кол. Род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2023	75	62,3	11	8,8	100	89	100	89,5	100	100

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	100%	Письмо Комитета по делам образования города Челябинска «О результатах анкетирования родителей (законных представителей)» за II квартал 2023 года № 367, за III квартал 2023 года № 520, за IV квартал 2023 года № 4 от 09.01.2024 года.
Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг		%	100%		
Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ		%	100%		
Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ		%	100%		
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО и на основе ФОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Образовательная программа ДОУ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

1	2	3	4	5	6
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) (продолжение)	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ведение блога педагогами, учителями-логопедами, педагогом-психологом
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» имеет сайт образовательной организации <a href="http://mbdou-ds412.nubex.ru">mbdou-ds412.nubex.ru</a> Госпаблики: ВК <a href="https://vk.com/public217790346">https://vk.com/public217790346</a> ОК <a href="https://ok.ru/group/70000001403941">https://ok.ru/group/70000001403941</a>
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	УМК в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы, ежегодно пополняется. Перечень используемых учебно-методических пособий удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений.
4	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	соответствует	Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий в которых осуществляется образовательная деятельность. И представлена следующими приоритетными направлениями образовательной деятельности: Модуль «Шашки» и модуль «Играем в театр».
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержательному разделам ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО

1	2	3	4	5	6
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Для группы компенсирующей направленности в ДОУ разработана адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи на основе ФГОС и ФАОП ДО(утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022). Индивидуальные маршруты
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	- Договор с ДГКП №8 – МАУЗ ДГКП №8 им. Александра Невского от 31 августа 2022 г.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	- Лицензия ЛО-74-01-005386 от 21 января 2020 г. на оказание первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %	3	Удостоверения, сертификаты, свидетельства <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание первой помощи</li> <li>• (ОПП) в условиях реализации ФГОС и ФОП</li> <li>• ИКТ</li> <li>• ОВЗ</li> <li>• Правила гигиены.</li> </ul> Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	• Использование системы «АИС Мониторинга развития ребенка» для анализа усвоения детьми ООП. по итогам составляются индивидуальные маршруты

1	2	3	4	5	6
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП (продолжение)	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание индивидуальных маршрутов по итогам психолого-педагогической оценки развития ребенка и в процессе организации различных видов деятельности.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Поддержка индивидуальности осуществляется благодаря использованию различных форм организации деятельности детей. (смотри-конкурсы, выставки, творческие фестивали и т.д)
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультационная работа с педагогами проводится как в формате большой и малой группы, так и индивидуально по запросам педагогов. С родителями консультационную работу проводят педагог – психолог, учителя – логопеды и педагоги групп.
10	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	В соответствии с ООП МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря соответствует требованиям ФГОС ДОУ.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	РППС МБДОУ «ДС № 412 соответствует нормам СП, потребностям детей и обеспечивает возможности совместной деятельности детей и взрослых, возможность в уединении.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Реализация проектов программы развития 2019-2023 годы.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового плана и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Для составления годового плана на новый учебный год, был проведен анализ деятельности учреждения за предыдущий год. Также составлен план по предупреждению ДДТТ и пожарной безопасности.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Преимственность с Программой развития отражается в мероприятиях годового плана, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня -федерального; -регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	регулярно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» <a href="https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/">https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/</a>
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно правовые документы по организации деятельности МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» <a href="https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/">https://412.74.ds.3535.ru/sveden/document/</a>

1	2	3	4	5	6
3	Эффективность организационных условий ДОУ (продолжение)	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Соответствует.
		Развитие государственно - общественного управления	1-2-3	2	В МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» функционируют: - Педагогический совет - Общее собрание работников - Совет учреждения
		Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	- ГБУ ДПО «ЧИППКРО» - ГБУ ДПО «ЦРО» - ГБУ ДПО «РЦОКИО» - ООО МУП «Экстерн» - ГБУ «ОЦДОД» -ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ» -Форум «Педагоги России»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	ВМБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» созданы благоприятные условия для рабочего взаимодействия среди сотрудников. Педагоги делятся с коллегами опытом и помогают молодым педагогам. Внедрение «Наставничество»
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Функционирует на основе положения «О педагогическом совете МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» утвержденного приказом № 73-03 от 04.12.2015 г.

1	2	3	4	5	6
3	Эффективность организационных условий ДОУ (продолжение)	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	участие в мероприятиях различного уровня -федерального; -регионального; - муниципального; - районного; - внутри организации.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Самореализация педагогов обоснована в персонифицированных программах
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы реализующиеся в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска: 1. «Наш дом – Южный Урал» 2. «Юный Эколог» 3. «Росток» - Шестакова А.В. 4. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркана Р.Б., Авдеева Н.Н.
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Преимущество и последовательность ООП и вариативных программ в МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» - на достаточном уровне.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	1	Обеспеченность инновационного процесса на достаточном уровне, имеется интерактивная доска в муз.зале и ноутбуки для использования педагогами
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	2	План по инновационной деятельности строится на основе системы мониторинга промежуточных и конечных результатов

1	2	3	4	5	6
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Пути эвакуации Поверка огнетушителей Поверка работоспособности кранов на водоотдачу Сработка ОПС Прохождение сигнала «Стрелец-мониторинг» Проведение инструктажей Тренировка эвакуации
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	2	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ раз в месяц. Выдача спец одежды и моющих средств
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	90%	89,5	Снижение на 0,5% из – за роста цен на основные продукты питания.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	

Объект самообследования. Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	100%	3	Согласно анкет
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	60 %	2	<p>В 2023 году воспитанники МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» участвовали в мероприятиях различного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первенство по русским шашкам «НОВИЧОК – 2023»</li> <li>• Интеллектуальные состязания среди старших дошкольников «Почемучки-2023»</li> <li>• XXVI Городской фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»</li> <li>• Городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка» (в рамках XXVI городского конкурса художественного чтения «Шаг к Парнасу»)</li> <li>• Фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»</li> <li>• Конкурс творческих работ «Мой папа в армии-2023»</li> </ul>

1	2	3	4	5	6
2	Достижения воспитанников (продолжение)				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс творческих работ «Беру пример с мамы-2023»</li> <li>• Акция: «Спасибо за жизнь»</li> </ul>
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	100%	3	Уровень заболеваемости у воспитанников за последние 3 года волнообразно повышается и снижается из-за массовых сезонных простудных заболеваний, уменьшением количества детей, поступающих в дошкольное учреждение детей раннего и младшего дошкольного возраста с 1 группой здоровья, увеличение количества детей раннего возраста (с 1 года).
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	100%	3	

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ в 2023 году

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность регламента образовательной деятельности (ОД)	Соблюдение требований СП-2.4.3648-20 при проведении ОД	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	требования СП2.4.3648-20 при проведении ОД соблюдаются
		Соответствие регламента ОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствие	При разработке регламента ОД учитываются требованиям СП-2.4.3648-20
2	Эффективность организации ОД	Обеспечение развивающего характера ОД	1-2-3	2	Педагоги создают условия для стимулирования познавательной активности детей, но в большей степени преобладает традиционная организация ОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Условия для познавательной активности и самостоятельной деятельности детей организованы
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдение режима дня
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Учитываются приоритетные направления деятельности ДОУ, задачи поставленные на учебный год
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	ООП и АОП для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СП - 2.4.3648-20
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП - 2.4.3648-20	1-2-3	3	РППС соответствует ООП и АОП, а также СП- 2.4.3648-20

1	2	3	4	5	6
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни (продолжение)	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует основным принципам ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	наличие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет заведующего</li> <li>• Методический кабинет</li> <li>• Кабинет муз. Руководителя</li> <li>• Кабинет бухгалтерии</li> </ul>
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Обновление происходит по мере финансирования.

**Объект самообследования. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Соответствует ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	2	Для эффективного использования оборудования педагоги проходят курсы повышения квалификации, вебинары
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Обновление происходит по мере финансирования.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП - 2.4.3648-20	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Частично соответствует	Требуется частичная замена блока приобретение ПК
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствует	
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	В течение года
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	2	По мере финансовых возможностей

Объект самообследования. Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	98%	2	Есть потребность в кадрах как педагогического, так и не педагогического состава
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все педагоги имеют педагогическое образование(среднее или высшее); 4 педагога прошли курсы переподготовки.
		Укомплектованность педагогическими кадрами	98%	2	Есть потребность в воспитателе и инструкторе по физ развитию
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	64%	2	Педагоги участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства: Творческие конкурсы Интеллектуальные спортивные
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	11%	-	Грамоты Министерства образования
2	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах работников МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» от 14 апреля 2023 г.
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	наличие	План повышения квалификации на учебный год

**Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Обеспеченность образовательного процесса ДООУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП  Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	Соответствие/не соответствие	соответствует	Ежегодно пополнение УМК  В соответствии с ООП и АОП
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДООУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	отсутствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой.</li> <li>2. «Воспитание здорового ребенка» Н.Д. Маханевой.</li> <li>3. «Я и моё здоровье» (валеологическое пособие) Т.А. Тарасовой, Л.С. Власовой.</li> <li>4. «Азбука общения» Л.М. Шипициной, О.В. Заширинской, А.П. Вороновой, Т.А. Ниловой.</li> <li>5. «Гармония» К.В. Тарасова, Т. В. Нестеренко, Т.Г. Рубан, М.А. Трубникова.</li> <li>6. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Горбачёва А.А.</li> <li>7. Программно - методический комплекс «Наш дом – Южный Урал», Е.Бабунова, С.Багаутдинова, Л.Галкина</li> </ol>

1	2	3	4	5	6
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП (продолжение)	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	отсутствие	Перечень
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы в метод кабинете и группах в соответствии с ФГОС ДО и ООП
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	В методическом кабинете
4	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Информация подбирается в соответствии с планом работы МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Сайт МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска»: <a href="https://mbdou-ds412.nubex.ru/">https://mbdou-ds412.nubex.ru/</a> Информационные стенды и стенды в групповых помещениях.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ в 2023 году

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие  <b>1-2-3</b>	наличие  <b>3</b>	Положение «О ВСОКО» МБДОУ «ДС № 412 г. Челябинска» № 56-03 от 31.08.2020 <a href="https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/document/">https://mbdou-ds412.nubex.ru/sveden/document/</a>
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	- Самообследование - Программа развития
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	- Практические диагностики. - Мониторинг
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	

**Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ в 2023 году**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количественн ая оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающи е материалы)
1	2	3	4	5
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	270	МЗ на 2023 год, отчёт 85 К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	268	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	2	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	86	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	184	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	100%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	100%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11%	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	44%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	44%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	55%	

1	2	3	4	5
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	40%	30% курсы переподготовки МЗ на 2023 год, отчёт 85 К
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	78%	
1.8.1	Высшая	человек/%	39%	
1.8.2	Первая	человек/%	26%	
1.8.3.	Соответствие должности «воспитатель»	человек/%	13%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	22%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	3	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.5	Педагога-психолога	да/нет	да	
2.	Инфраструктура	да/нет		

1	2	3	4	5
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 кв.м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	